

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	Lengua Castellana	GRADO:	6 (Sexto cinco)	
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2014	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Retroalimentar los temas vistos en el primer periodo de Lengua Castellana

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

La actividad más relevante es tener el cuaderno al día, estudiar y hacer los siguientes ejercicios prácticos. En éstos solo hay algunos

1. Coloca el acento (tilde) en donde corresponda y subraya los verbos diciendo cómo están conjugados.

- ❖ Juan completo sus ejercicios de gramática y ortografía esta mañana.
- ❖ Durante las vacaciones, tenemos planeado realizar un tour por los sitios más emblemáticos de París.
- ❖ En la casa de Alberto tomare un cafe expreso.
- ❖ Los exámenes de matematicas siempre me resultan dificiles.
- ❖ En la época de mis abuelos, no existían los teléfonos celulares.
- ❖ Las teorías de aquel científico resultaron extravagantes para sus colegas.
- ❖ Luego de un prolongado tiempo de búsqueda e investigación, la policía halló al sujeto.
- ❖ Todos los días Marcelo acude a sus clases de música en el conservatorio de la ciudad.
- ❖ Cuando comenzabamos a ver el trailer de la pelicula, poco a poco nos quedabamos sorprendidos.
- ❖ El balcon de la casa de mi vecino se vino abajo.
- ❖ En la casa de mi abuelo hay un arbol muy antiguo.
- ❖ El oceano Pacifico es el oceano de mayor extension que existe sobre la tierra.
- ❖ Jose se propuso terminar sus tareas de la escuela antes de dormir.
- ❖ Todos los lunes la madre de Marcos cocina brocoli para el almuerzo.
- ❖ La mirada de aquella persona transmitia cierto desden hacia el publico.
- ❖ Ese restaurante en Cadiz cuenta con un menu muy variado.
- ❖ Andres tiene un su casa un ático donde solemos ir a jugar.
- ❖ A Belen le gusta tomar el té con poco azúcar.
- ❖ Todo el pueblo esperaba un número importante de personas para asistir al evento de aquella noche tan especial.
- ❖ Solamente los sabados y los domingos tengo tiempo para estudiar.

2. Escribe al lado de cada palabra si hay diptongo o hiato y por qué:

Aunque
Mareo
Boina
Fea
Vuela
Búho

Miedoso

Averiguar

Toalla

Actúa

Limpia

Reír

Ciudad

Paisano

Desprecio

Rebeldía

3. Rodea con un círculo de color rojo las palabras que son sustantivos.

Pájaro, pelota, rojo, Alberto, cama, perro, grande, mucho, salta, Elena, camisa, falda, pantalón.

4. Localiza los sustantivos que hay en estas frases. Rodéalos con un círculo de color azul.

- a) Juan sube las escaleras de su casa.
- b) La mesa del profesor es muy grande.
- c) Este lápiz pinta muy bien.
- d) Los árboles del parque están sin hojas.
- e) Ana mira por la ventana.

5. Clasifica los siguientes sustantivos en concreto (C) o abstracto (A).

- ___ 1. Alegría
- ___ 2. Reloj
- ___ 3. Tiempo
- ___ 4. Jardín
- ___ 5. Esperanza
- ___ 6. Paz
- ___ 7. Bizcocho
- ___ 8. Melodía
- ___ 9. Automóvil
- ___ 10. Velocidad
- ___ 11. Taza
- ___ 12. Libreta
- ___ 13. Perfume
- ___ 14. Sonido (sirena)
- ___ 15. Soledad

6. Forma el colectivo de los siguientes sustantivos individuales:

1. _____ casa

2. _____ semilla
3. _____ paloma
4. _____ perro
5. _____ vaca
6. _____ rosa
7. _____ espectador
8. _____ avispa
9. _____ diente
10. _____ isla
11. _____ palma
12. _____ tecla
13. _____ soldado
14. _____ hueso
15. _____ estrella
16. _____ jugado

7. Escribe el individual de los siguientes sustantivos colectivos:

1. _____ urbanización
2. _____ enjambre
3. _____ bandada
4. _____ piara
5. _____ gentío
6. _____ cardumen
7. _____ follaje
8. _____ hojarasca
9. _____ hormiguero
10. _____ público
11. _____ profesorado
12. _____ arboleda
13. _____ alumnado
14. _____ manada
15. _____ banda
16. _____ coro
17. _____ rebaño
18. _____ alfabeto
19. _____ ropaje
20. _____ plumaje
21. _____ clientela
22. _____ constelación

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN
50% ENTREGA TRABAJO
50% SUSTENTACION

RECURSOS:

Cuaderno de Lengua Castellana primer periodo, docente, taller de plan de mejoramiento, compañeros de grupo y grado, otros docentes del área dentro de la institución educativa

OBSERVACIONES:

Sólo quien entregue el taller en la fecha programada tiene el derecho a presentar la sustentación en la clase en la semana que va del 19 mayo al 23 de mayo. El taller debe ser resuelto en hojas de block tamaño carta

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Mayo 19 de 2014	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Mayo 26 al 30 de 2014
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Marcela Andrea Correa García	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Marcela Andrea Correa García
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA